

PE

programa educativo para escolares

UNIDAD DIDÁCTICA

**PREHISTÓRICOS
POR UN DÍA**



2º ciclo infantil

MATERIAL PARA EL ALUMNO

MUSEO CAJAGRANADA

www.cajagranadafundacion.es

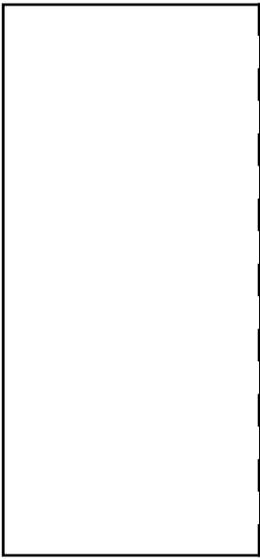
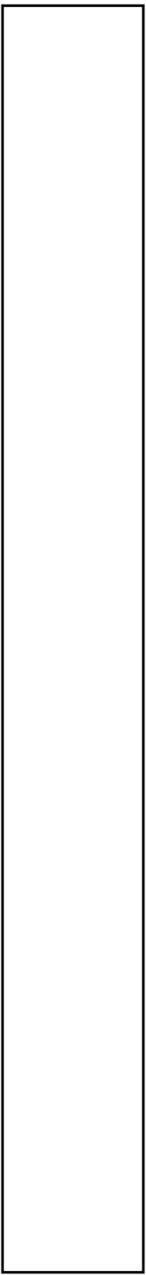




PROPUESTA DIDÁCTICA

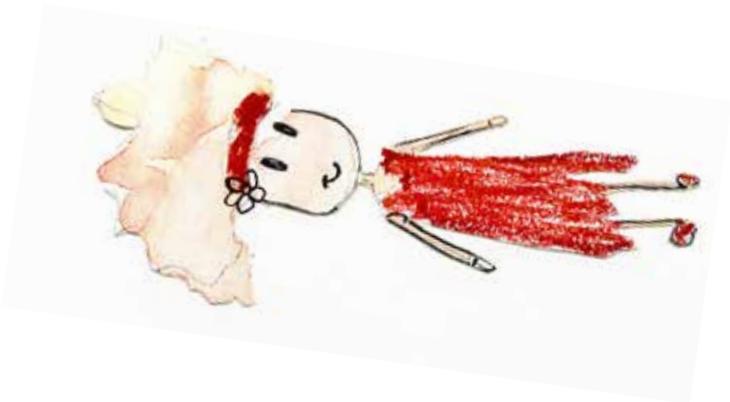
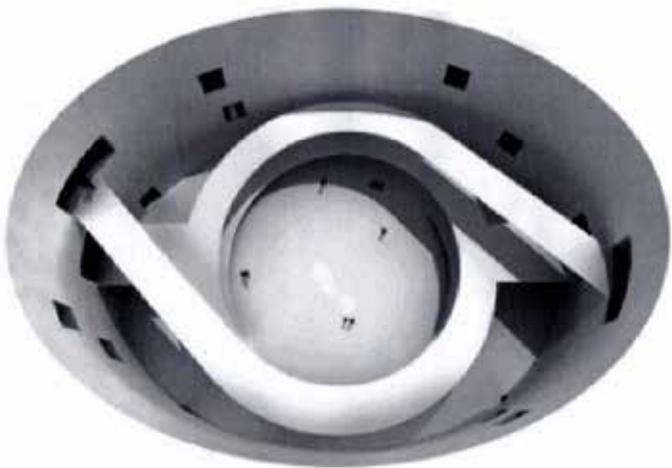
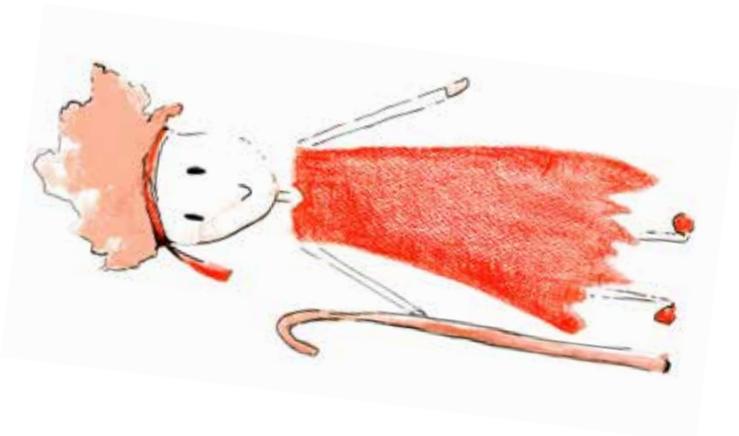
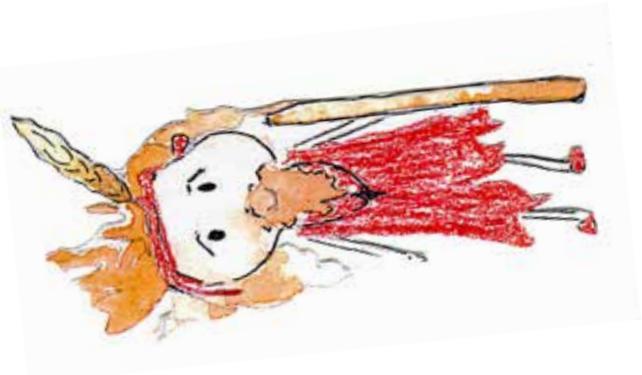
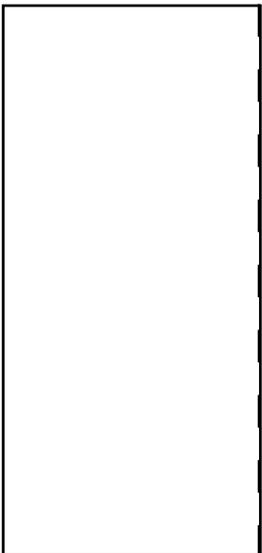
1. Algunas cuestiones previas.
2. Construye tu Museo.
3. ¿Qué son estos dibujos?
4. ¿Cómo nos comportamos en un Museo?





DOBLAR POR AQUI

DOBLAR POR AQUI





PROPUESTA DIDÁCTICA

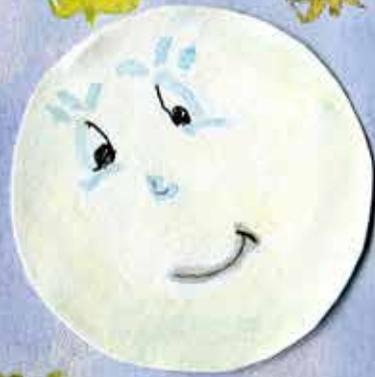
1. Un día en nuestras vidas.
2. Un día en la vida de Cronos.





Un día en la vida de
Cronos





Buenas noches chicos y chicas. Me llamo **Cronos** y soy un niño que vive en la época de la **Prehistoria**, ¿sabéis lo que es la Prehistoria? Es una época de hace miles de años, ¡al principio de los tiempos! Yo vivo en un **poblado** y el **chamán** de la tribu, que es mi abuelo, me ha llamado para reunirme. ¿Me seguís?



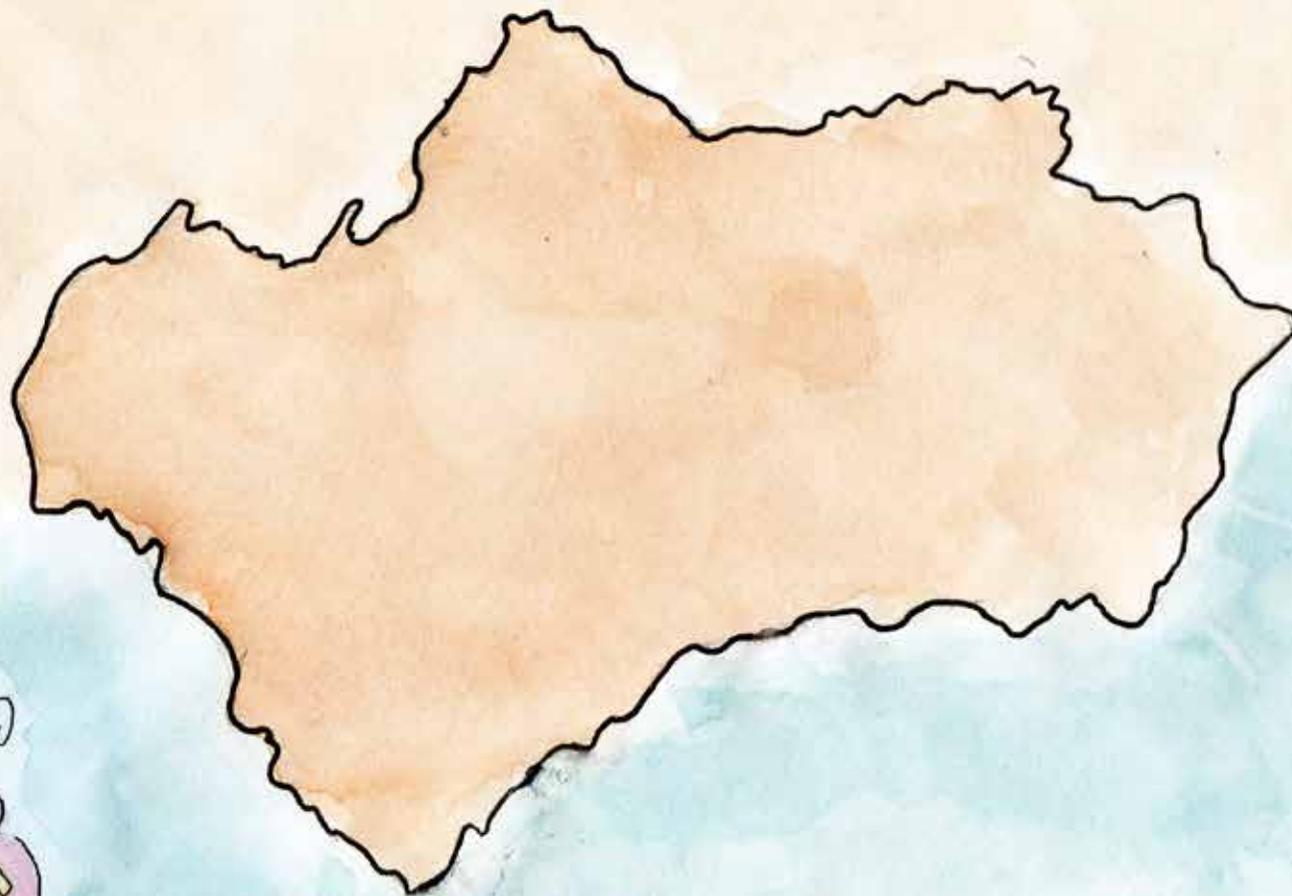
¿Sabéis lo que es un **chamán**?

Es una de las personas mas importantes de la tribu porque conoce los símbolos, sabe dibujar el sol, las montañas y muchas otras cosas más.

Las dibuja en la cueva,
¡y a veces hasta en el cuerpo de las personas!
¡Mirad, aquella es la casa!
¿Queréis conocerlo?

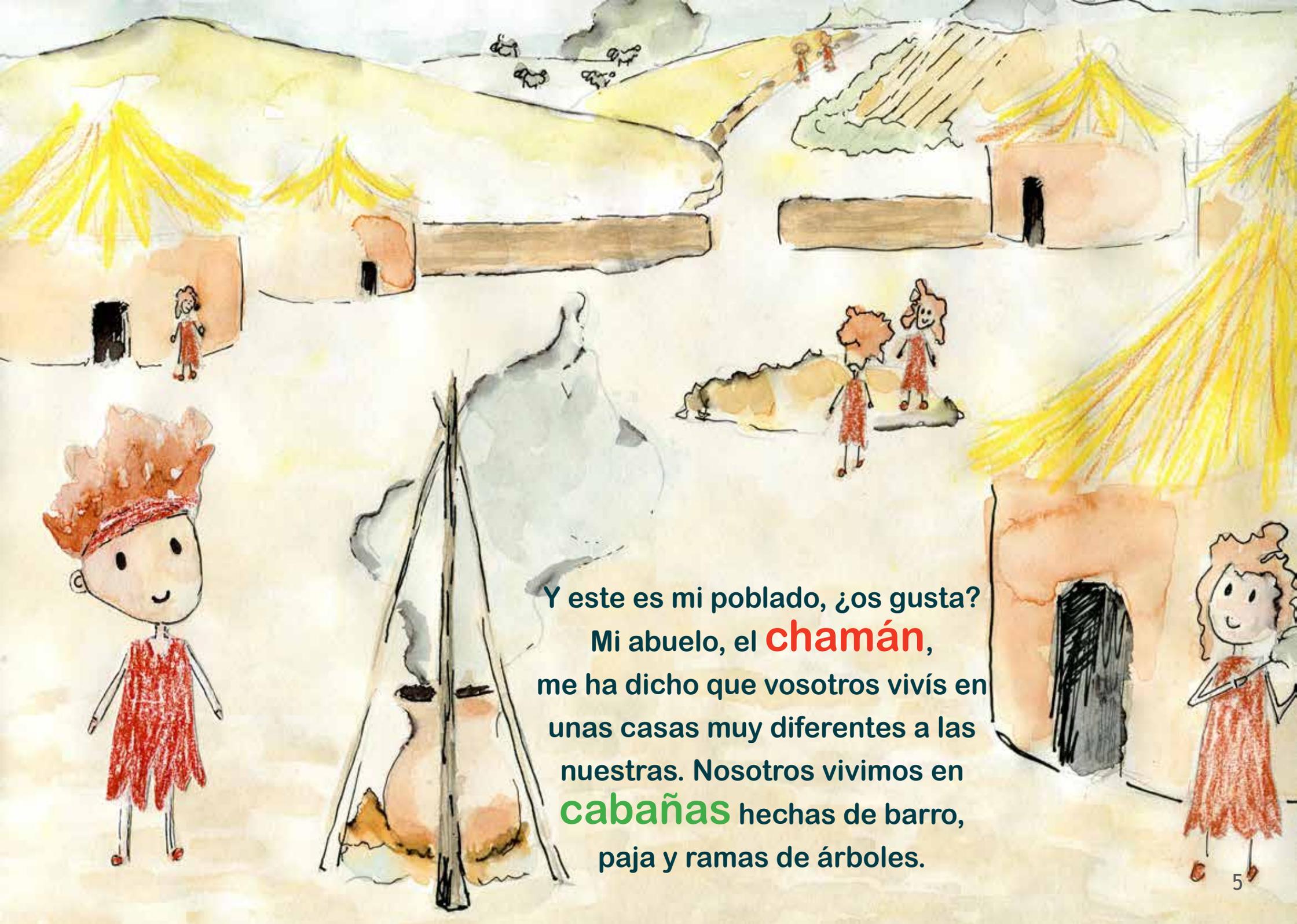
Nos reuniremos entorno al **fuego**.
¿Sabéis lo que me contó ayer por la noche?
Me dijo que en el futuro existirán muchas cosas que todavía no
conocemos, como esas máquinas capaces de transportar personas en muy
poco tiempo y a lugares tan lejanos.
Y tras un rato pensando, **¡se me ha ocurrido una gran idea!**
¿Por qué no escribir un cuento para que todos esos niños y niñas me
conozcan y sepan como vivo?





Pues bien, yo vivo en lo que ahora
conocéis como **Andalucía**, ¡mirad!
¿la reconocéis?





Y este es mi poblado, ¿os gusta?
Mi abuelo, el **chamán**,
me ha dicho que vosotros vivís en
unas casas muy diferentes a las
nuestras. Nosotros vivimos en
cabañas hechas de barro,
paja y ramas de árboles.

¡Ah, se me olvidaba! También me ha contado una cosa,
y es que durante la noche tendréis **luz**,
¡como la luz del sol pero dentro de vuestras casas!
Nosotros no sabemos qué es eso, pero tenemos el **fuego** que,
además de para iluminarnos, nos sirve para ahuyentar a los animales y
¡para otras muchas cosas!





Me gustaria presentaros a mi padre,
pero se pasa el día con el **ganado** fuera del poblado.

Aquí está mi madre, se llama **Kuma** y ella cuida de mi y trabaja nuestro huerto en el que hay **trigo, cebada, centeno** y **avena**. También va a **pescar** y a coger frutos del campo ¡y a mi me encanta acompañarla!





Kuma, mi madre, es muy sabia, me ha contado que nosotros tenemos mucha suerte porque mis **tatatatararabuelos** ¡qué difícil es esa palabra! no vivía en un poblado porque no sabían cómo cuidar animales o cómo plantar, por ejemplo, el trigo. Viajaban todo el día para **recolectar frutos** para alimentarse y animales para **cazar**.

Mi tatatatatarabuela, ¡creo que ahora me ha salido mejor!,
iba a **recolectar** frutos por el bosque y a **pescar**
y mi tatatataratabuelo se iba a **cazar**
con los otros miembros de su tribu
¡y cazaban con armas de piedra!



✦ Cuando ellos regresaban tras la caza
¡todos se ponían muy contentos!
Y celebraban una fiesta, ¿sabéis por qué?
porque ya tenían **carne** para comer mucho
tiempo, **huesos** para fabricar herramientas y
pieles para vestirse y resguardarse del frío.





¡Bueno chicos y chicas! Si alguno de vosotros ha conseguido ver este cuento que os he mostrado, ¡entonces ya podré lanzar un grito de alegría! ¡Aaaaaahhhh!
Porque así ya conoceréis cómo vivían algunas personas de la **Prehistoria**
y así valoraréis todo lo que tenéis mucho más.



fin



Un día en la vida de

Cronos

Texto e ilustración MARIA DE LA MONEDA MORENO



CAJAGRANADA
FUNDACIÓN



_ un día en la Prehistoria

PROPUESTA DIDÁCTICA

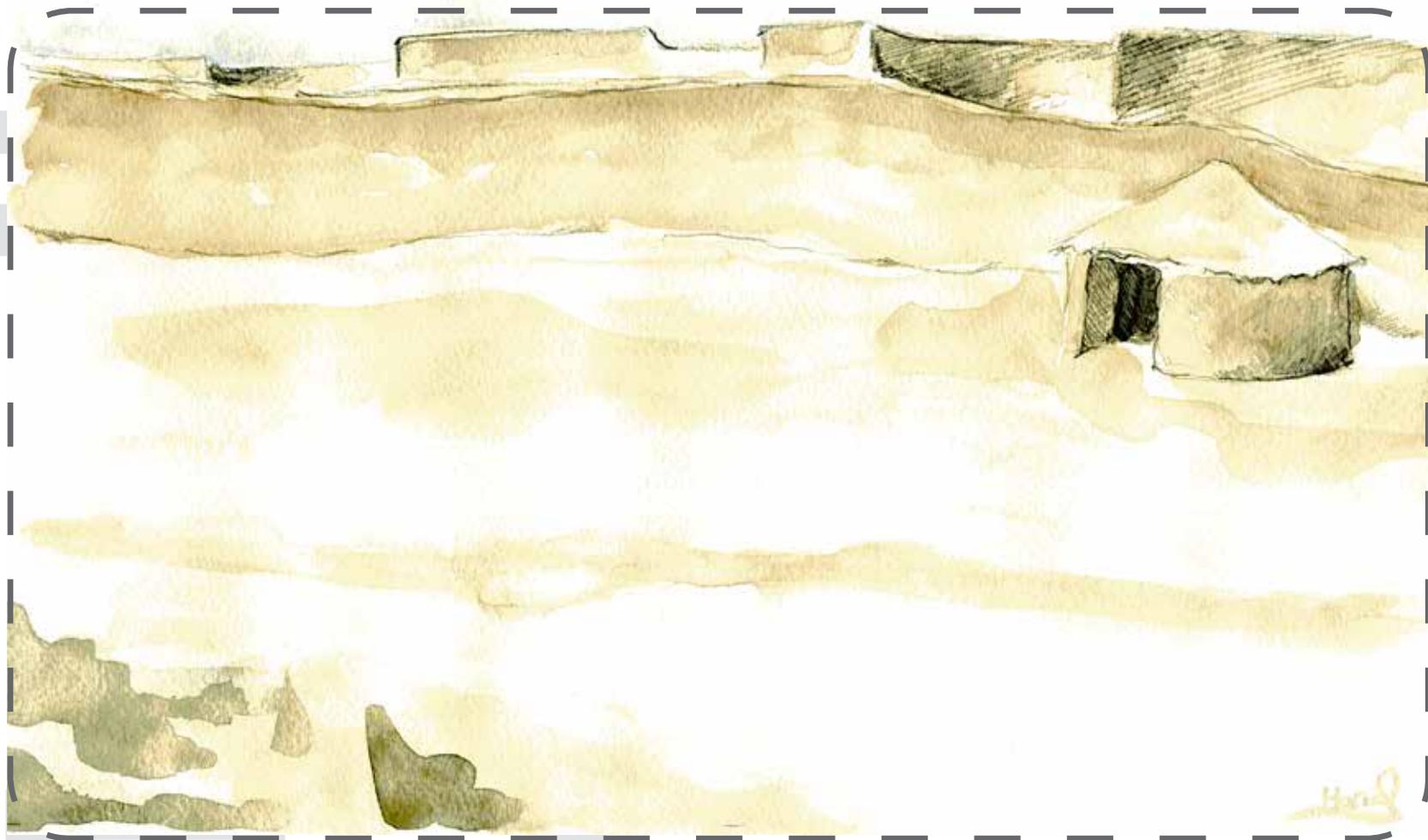
1. Crea tu poblado de la Prehistoria

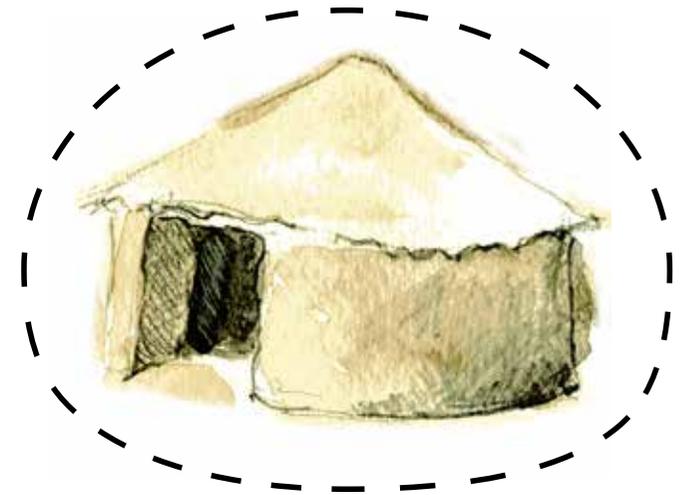
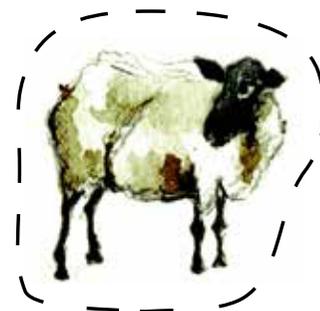
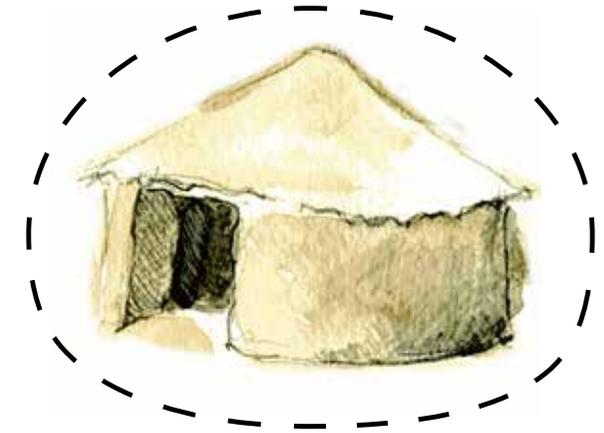
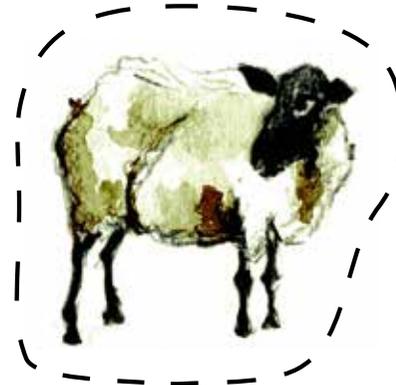














MAMA



CRONOS



PAPA



ABUELO